

Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa

Plan de Responsabilidad y Control Local Actualización #3 sobre Indicador de Progreso

1 de abril del 2015



Indicadores del Progreso LCAP (Sección 2)

Número del
Indicador de
Progreso

META LCAP

Indicador de
Progreso Anual

Education Code sections 52060 and 52061, for county offices of education; Education Code sections 52065 and 52067, and for charter schools; Education Code sections 52062 and 52063, for school districts. For school districts, E

require the annual update to include a review of progress towards the goals and describe any changes to the goals.

	Related State	Goals	What will be different / improved for students?
1	1.1	1.1.1	1.1.1.1
2	2.1	2.1.1	2.1.1.1
3	3.1	3.1.1	3.1.1.1
4	4.1	4.1.1	4.1.1.1
5	5.1	5.1.1	5.1.1.1

META LCAP: 1.1 Mejorar rendimiento estudiantil para todos los alumnos

El Programa de Evaluación Temprana (EAP, por sus siglas en inglés) es un proyecto del sistema de la Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés) diseñado para medir preparación universitaria entre los alumnos de escuela preparatoria. En su 11vo año, alumnos de escuela preparatoria tienen la oportunidad de tomar pruebas EAP en matemática y artes lingüísticas. Puntuaciones altas permiten que los alumnos salteen las pruebas de colocación CSU. Puntuaciones de inglés están basadas en las 15 preguntas EAP de selección múltiple, preguntas selectas del examen CST del 11vo año, y el ensayo EAP.

% de alumnos “Listos para la universidad/condicional” en inglés por ciclo escolar

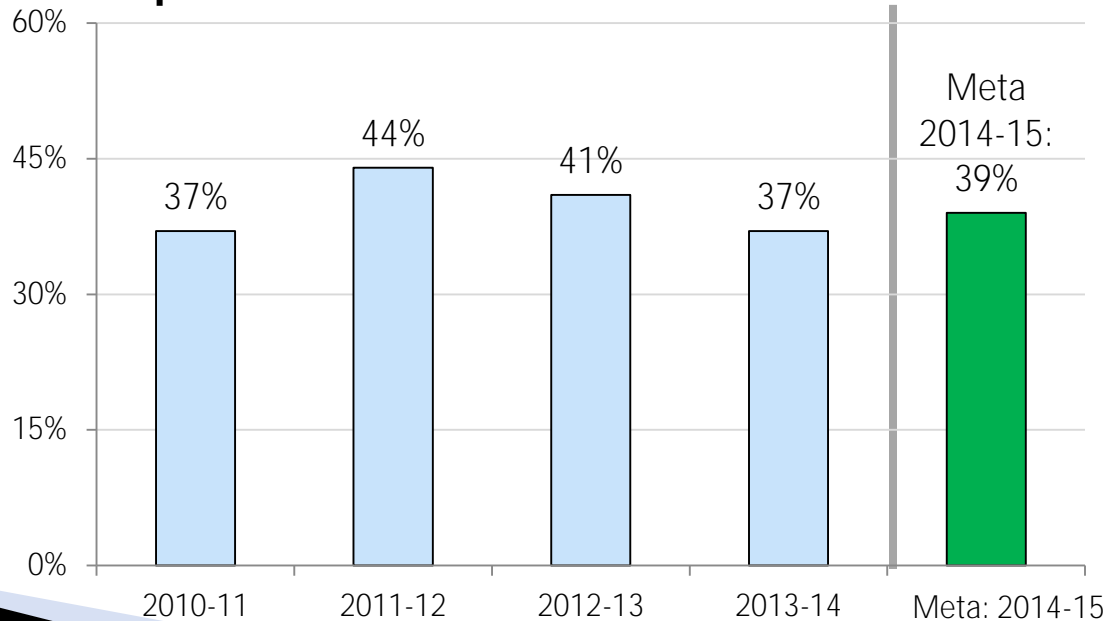


META LCAP: 1.1 Mejorar rendimiento estudiantil para todos los alumnos

aumentará por 2%

El Programa de Evaluación Temprana (EAP, por sus siglas en inglés) es un proyecto del sistema de la Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés) diseñado para medir preparación universitaria entre los alumnos de escuela preparatoria. En su 11vo año, alumnos de escuela preparatoria tienen la oportunidad de tomar pruebas EAP en matemática y artes lingüísticas. Puntuaciones altas permiten que los alumnos salteen las pruebas de colocación CSU. Puntuaciones de matemáticas están basadas en las 15 preguntas EAP de selección múltiple, además de preguntas selectas de Álgebra 2 o Matemáticas Sumativas de Escuela Preparatoria del examen CST.

% de alumnos “Listos para la universidad/condicional” en matemáticas por ciclo escolar

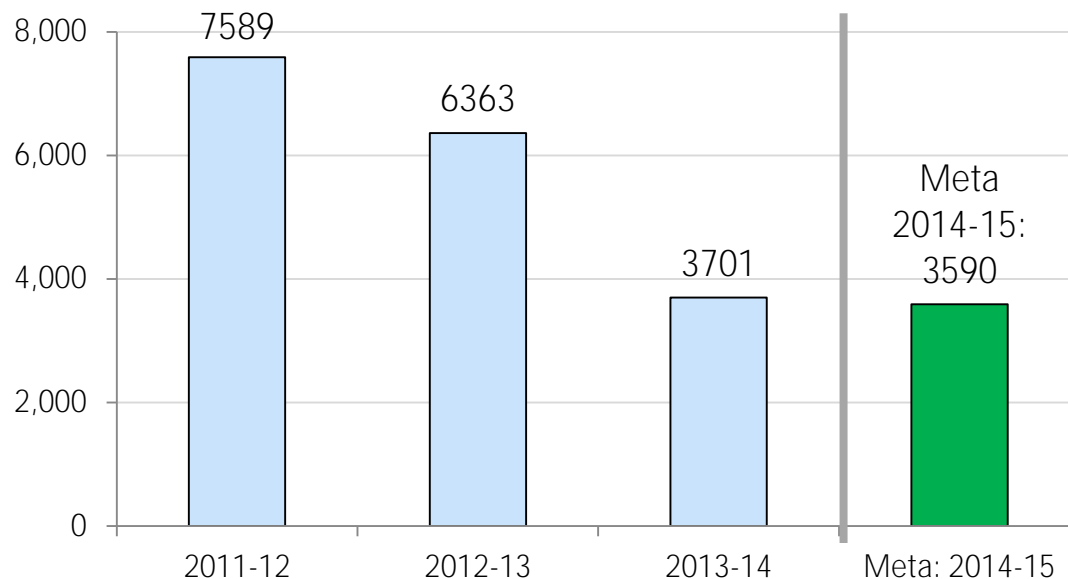


META LCAP: 4.2 Mejorar inclusión estudiantil y resultados de entornos

Indicador anual 34: cantidad de suspensiones fuera de la escuela disminuirán por 3%

Suspensión fuera de la escuela significa que alumnos no son permitidos estar en el plantel durante el periodo de suspensión excepto para reuniones oficiales relacionadas a su suspensión.

suspensiones fuera de la escuela por ciclo escolar

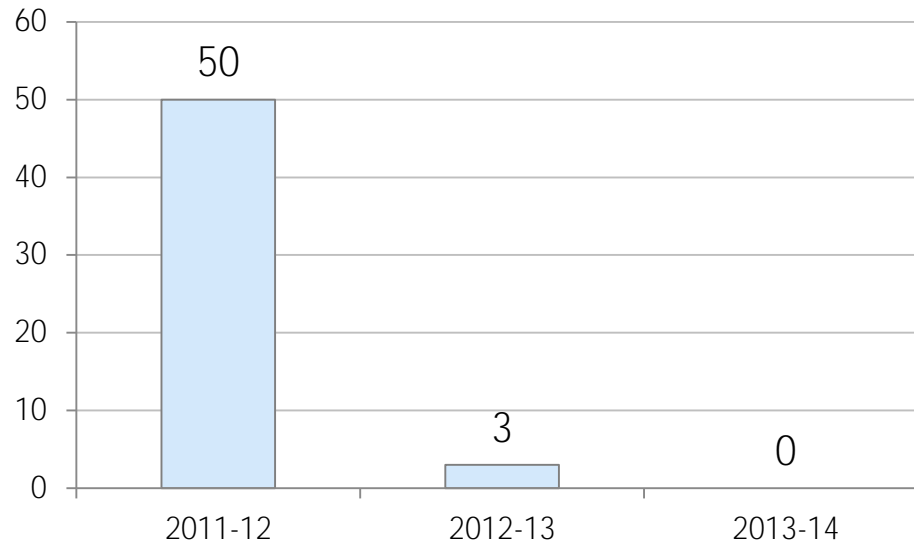


META LCAP: 4.2 Mejorar inclusión estudiantil y resultados de entornos

Indicador anual 35: Mantener bajo nivel de expulsiones

Expulsión es la estrategia disciplinaria más seria del distrito, requiriendo aprobación de la Junta Educativa. Por hasta dos semestres, alumnos expulsados no pueden participar en cualquier actividad patrocinada por el distrito o la escuela, incluyendo clases regulares, bailes, deportes, y eventos de bellas artes. En lugar, estos alumnos deben asistir una escuela diurna comunitaria o programa de educación alternativa.

expulsiones por ciclo escolar



META LCAP: 3.1 Aumentar la inclusión, participación, y satisfacción

Indicador anual 22: Desarrollar encuestas anuales para los padres que medirán inclusión, participación, y satisfacción.

El distrito busca medir que tan involucrados y satisfechos están los padres con sus escuelas. El encuesta de Padres y Escuela de California (CSPS, por sus siglas en inglés), un acompañante la encuesta Healthy Kids de California (CHKS, por sus siglas en inglés), es un encuesta a nivel distrital que realizan los padres en febrero que hace preguntas sobre el entorno escolar, seguridad, e inclusión. Todos los padres en el distrito pueden tomar el encuesta.

% inclusión/participación de los padres por ciclo escolar

Pregunta de la encuesta Esta escuela:	Tasa del 2013-14 (n = 2245)
Me mantiene bien informada sobre el progreso de mis hijos en la escuela	81%
Me alienta ser un socio active con la escuela en educar mis hijos	76%
Permite aporte y agradece contribuciones de los padres	77%
Activamente busca aporte de los padres antes de tomar decisiones importantes	61%

* Totalmente de acuerdo/De acuerdo

META LCAP: 3.1 Aumentar la inclusión, participación, y satisfacción

Indicador anual 22: Desarrollar encuestas anuales para los padres que medirán inclusión,

El distrito busca medir que tan involucrados y satisfechos están los padres con sus escuelas. El encuesta de Padres y Escuela de California (CSPS, por sus siglas en inglés), un acompañante la encuesta Healthy Kids de California (CHKS, por sus siglas en inglés), es un encuesta a nivel distrital que realizan los padres en febrero que hace preguntas sobre el entorno escolar, seguridad, e inclusión. Todos los padres en el distrito pueden tomar el encuesta.

**% satisfacción de los padres por ciclo
escolar**



